

Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний університет
Психолого-педагогічний факультет
Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини



КАТАЛОГ ЕЛЕКТИВНИХ ДИСЦИПЛІН

ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

КАФЕДРИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

**для освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Каталог елективних дисциплін професійної підготовки кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини (для освітньо-професійної програми за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти: інформ. видання / уклад. Осіпцов А.В.; Вертель О.В.; Шаповалова Т.Г.; Байрак Д.М.; Павленко Є.А.; Фролова О.О.; Лисецька О.Я.; Савран О.Ю., Баличев М.С., Сопотова І.О.; Маріуполь, МДУ, 2022 – 18 с.

В інформаційному виданні подано анований перелік елективних дисциплін, які пропонуються викладачами кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини для включення в освітньо-професійну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Призначено для здобувачів вищої освіти з метою формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом вивчення елективних дисциплін.

Розробники програм вибіркових дисциплін:

А.В. Осіпцов, доктор педагогічних наук, професор;

О.В. Вертель, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Т.Г. Шаповалова, кандидат педагогічних наук, доцент;

Д.М. Байрак, кандидат медичних наук, доцент;

Є.А. Павленко, старший викладач;

О.О. Фролова, старший викладач;

О.Я. Лисецька, старший викладач;

М.С. Баличев, асистент.

О.Ю. Савран, асистент.

І.О. Сопотова, асистент.

Рекомендовано кафедрою фізичного виховання, спорту та здоров'я людини (протокол № 1 від 26 серпня 2022 року).

Затверджено Вченою радою психолого-педагогічного факультету (протокол № 1 від 21.09.2022 року).

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Опис вибірових навчальних дисциплін.....	5
Дисципліни професійної підготовки.....	5

Пояснювальна записка

ДО УВАГИ КОРИСТУВАЧІВ КАТАЛОГУ

Каталог елективних дисциплін для здобувачів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти відповідно до вимог Освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»:

- є *систематизованим переліком* елективних дисциплін професійної підготовки, які кафедра пропонує для освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- є *свідченням спроможності кафедри* оперативно задовольнити освітні потреби здобувачів вищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраною спеціальністю та підготувати високопрофесійних компетентних педагогічних працівників для закладів загальної освіти, закладів вищої освіти та спортивних шкіл які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання розвитку, навчання та виховання молоді із застосовуванням теорії і методики фізичного виховання та спорту у невизначених умовах; характеризуються наявністю стійких моральних цінностей, національною свідомістю, патріотизмом, готовністю до самореалізації в професійній і громадській діяльності; прагнуть до самоосвіти, самовдосконалення на засадах інтеграції національних, європейських і світових культурних цінностей та досягнень у галузі фізичного виховання.

Каталог складено з урахуванням діючої освітньо-професійної програми підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Опис вибіркових
навчальних дисциплін**

*Дисципліни професійної
підготовки*

№	Назва навчальної дисципліни	ОПЗ, для якої пропонується	Семестр вивчення	Кафедра, що пропонує вивчення НД	Наявність навчально-методичного забезпечення (РПНД, навчальний посібник тощо)	Опис НД
1	Організація спортивно-масових заходів	Фізична культура	II	Кафедра педагогіки та освіти	РПНД, КНМЗД	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення організаційних, програмно-нормативних та методичних основ фізичного виховання для дітей з особливими потребами.</p> <p>Завдання курсу: надати комплекс професійних знань, умінь та навичок, які дозволять їм успішно проводити та організовувати заняття з фізичного виховання для дітей з особливими потребами.</p> <p>Змістові модулі:</p> <p>1. Основи організації спортивно-масових заходів;</p> <p>Організація масових фізкультурно-оздоровчих спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання Київської Русі.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК.05. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК.06. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності.</p> <p>ЗК.07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>

					<p>ЗК.10. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК.11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.12. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, ведення здорового способу життя та підтримки безпечного рівня здоров'я.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>ПР.04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПР.05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПР.07. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання дитини.</p> <p>ПР.08. Знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПР.11. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних, гігієнічних і психологічних аспектів розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.</p> <p>ПР.12. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; володіти технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану людини.</p> <p>ПР.13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних вікових категорій та вміння самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПР.14. Розробляти навчально-методичні матеріали (робочі</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів; уміти розробляти перспективні та оперативні плани і програми для здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи.</p> <p>ПР.16. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів.</p> <p>ПР.17. Дотримуватися правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф та стихійного лиха.</p> <p>ПР.22. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
2	Нетрадиційні види фізичної культури	Фізична культура	III	Кафедра педагогіки та освіти	РПНД, КНМЗД	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечити глибоку теоретичну і практичну підготовку студентів, формуючи в них систему професійних знань і умінь; сприяти розвитку творчого педагогічного мислення, вміння знаходити нові шляхи і форми роботи з фізичного виховання, а також розширенню і поглибленню їхніх інтелектуальних, рухових умінь і навичок.</p> <p>Завдання курсу: загальна характеристика предмета нетрадиційні види фізичного виховання; система нетрадиційного фізичного виховання; засоби нетрадиційного фізичного виховання; принципи побудови процесу нетрадиційного фізичного виховання; методи нетрадиційного фізичного виховання; особливості навчання у нетрадиційному фізичному вихованні; структура процесу навчання; загальна характеристика фізичних якостей; основи виховання координаційних здібностей; методика розвитку силових здібностей; швидкість і методика її розвитку; основи методики</p>

					<p>розвитку витривалості; гнучкість і методика її розвитку; методика побудови занять у процесі нетрадиційного фізичного виховання; планування, контроль і облік у процесі нетрадиційного фізичного виховання.</p> <p>Змістові модулі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні і методичні передумови застосування нетрадиційних засобів фізичної культури; 2. Медико-біологічні передумови застосування нетрадиційних засобів фізичної культури; 3. Змістовні основи фізичної культури з використанням нетрадиційних засобів; 4. Зміст і структура освіти з основ здоров'я. <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК.05. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК.06. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності.</p> <p>ЗК.07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК.10. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК.11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.12. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, ведення здорового способу життя та підтримки безпечного рівня здоров'я.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>ПР.04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПР.05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПР.07. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання дитини.</p> <p>ПР.08. Знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ПР.11. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних, гігієнічних і психологічних аспектів розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.</p> <p>ПР.12. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; володіти технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану людини.</p> <p>ПР.13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних вікових категорій та вмінні самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПР.14. Розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів; умінні розробляти перспективні та оперативні плани і програми для здійснення позакласної спортивно- масової, організаційної та навчально-методичної роботи.</p> <p>ПР.16. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів.</p> <p>ПР.17. Дотримуватися правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф та стихійного лиха.</p> <p>ПР.22. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
--	--	--	--	--	--

3	Адаптивне фізичне виховання	Фізична культура	II	ФВСЗЛ	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є однією з головних проблем теорії АФВ є проблема вивчення потреб, мотивів, інтересів, ціннісними орієнтаціями на осіб із відхиленнями стану здоров'я і інвалідів, особливостей їх особи і індивідуальності; проблема дослідження процесу формування та коригування концепції життя цієї категорії населення, подолання психологічних комплексів з допомогою засобів і методів АФВ.</p> <p>Теорія АФВ повинна розкрити її складні взаємозв'язки з іншими галузями науки й практики суспільства – охороною здоров'я, освітою, соціальним забезпеченням, ФВ та інших., і навіть розробити технології формування готовності суспільства до прийняття інвалідів як рівноправних його членів, які мають самоцінністю й величезним творчим потенціалом найрізноманітніших видах людської діяльності.</p> <p>Завдання курсу: вивчення навчальної дисципліни є знання про організаційні, програмно.</p> <p>Змістові модулі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми розвитку адаптивного фізичного виховання в Україні; 2. Методика адаптивної фізичної культури; 3. Теоретико-методичні основи адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях. <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК.04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК.05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК.06. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК.07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК.08. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>РН.01. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту,</p>
---	------------------------------------	------------------	----	-------	--

						<p>критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН.02. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>РН.03. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН.04. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН.05. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>РН.06. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p>
4	Менеджмент і маркетинг фізичної культури в системі освіти	Фізична культура	III	Кафедра педагогіки та освіти	РПНД, КНМЗД	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є надання майбутнім спеціалістам з фізичного виховання знань та вмій з менеджменту та маркетингу для застосування їх в спортивних та інших виробничо- господарських організаціях, вивчення теоретичних та нормативно- методичних положень менеджменту і маркетингової діяльності в Україні.</p> <p>Завдання курсу: засвоєння студентами методології менеджменту та маркетингової діяльності та її прикладного аспекту – менеджменту і маркетингу фізичної культури і спорту.</p> <p>Змістові модулі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і сутність менеджменту; 2. Організація як об'єкт управління; <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК.05. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК.06. Здатність до прийняття ефективних рішень у</p>

					<p>професійній діяльності. ЗК.07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК.10. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК.11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.12. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, ведення здорового способу життя та підтримки безпечного рівня здоров'я.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>ПР.04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПР.05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПР.07. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання дитини.</p> <p>ПР.08. Знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПР.11. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних, гігієнічних і психологічних аспектів розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.</p> <p>ПР.12. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; володіти технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану людини.</p> <p>ПР.13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних вікових категорій та вмінні самостійно розробляти методики і технології для</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПР.14. Розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів; уміти розробляти перспективні та оперативні плани і програми для здійснення позакласної спортивно- масової, організаційної та навчально-методичної роботи.</p> <p>ПР.16. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів.</p> <p>ПР.17. Дотримуватися правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф та стихійного лиха.</p> <p>ПР.22. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
5	Фізичне виховання у СМГ	Фізична культура	III	Кафедра педагогіки та освіти	РПНД, КНМЗД	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є закріплення знань загальних теоретико-методичних основ фізичного виховання дітей різного віку та засвоєння методичних і організаційних особливостей фізичного виховання дітей із ослабленим здоров'ям, які за станом здоров'я скеровані до спеціальних медичних груп.</p> <p>Завдання курсу: планувати, організувати і здійснювати процес ФВ з дітьми різного віку, які за станом здоров'я скеровані до СМГ, вести облік і контроль; оволодіти нетрадиційними методиками, що сприяють профілактиці виникнення супутніх захворювань, ліквідації або стійкій компенсації порушень з боку органів і систем, викликаних тим чи іншим захворюванням, сприяють загартуванню, гармонійному фізичному розвитку, фізичному удосконаленню, формуванню знань, вмінь та навичок, звички та потреби в</p>

					<p>заняттях фізичними вправами.</p> <p>Змістові модулі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-організаційні основи фізичного виховання та рухової активності; 2. Організаційні форми фізкультурно-оздоровчої роботи з ослабленим здоров'ям. Організаційно-методичні особливості проведення урочної та позаурочних форм занять з учнями СМГ; 3. Методика фізичного виховання з різними захворюваннями. <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК.05. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК.06. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності. ЗК.07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК.10. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК.11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.12. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, ведення здорового способу життя та підтримки безпечного рівня здоров'я.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>ПР.04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПР.05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПР.07. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання дитини.</p> <p>ПР.08. Знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПР.11. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>гігієнічних і психологічних аспектів розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.</p> <p>ПР.12. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; володіти технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану людини.</p> <p>ПР.13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних вікових категорій та вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПР.14. Розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів; уміти розробляти перспективні та оперативні плани і програми для здійснення позакласної спортивно- масової, організаційної та навчально-методичної роботи.</p> <p>ПР.16. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів.</p> <p>ПР.17. Дотримуватися правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф та стихійного лиха.</p> <p>ПР.22. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
--	--	--	--	--	--

6	Рекреаційно-оздоровча робота у навчальних закладах	Фізична культура	VII	Кафедра педагогіки та освіти	РПНД, КНМЗД	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів професійних, організаційних, педагогічних, методичних знань, вмінь і навичок необхідних у рекреаційній діяльності.</p> <p>Завдання курсу: сформувати уявлення про раціональний зміст та обсяги рухової активності різних груп населення в процесі рекреаційно-оздоровчої діяльності; сформувати у студентів практичні навички проведення рекреаційно-оздоровчих занять. навчити застосуванню у майбутній професійній діяльності різноманітних засобів рекреаційних занять (циклічних вправ, рекреаційних ігор, оздоровчих видів гімнастики, туризму).</p> <p>Змістові модулі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи рекреаційно-оздоровчої роботи у навчальних закладах; 2. Організаційно-методичні основи фізичної рекреації; 3. Нормативно-правова база рекреаційної діяльності та характеристика фізкультурно-спортивних підприємств. <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК.05. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК.06. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності.</p> <p>ЗК.07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК.10. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК.11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.12. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, ведення здорового способу життя та підтримки безпечного рівня здоров'я.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>ПР.04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПР.05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід</p>
---	---	------------------	-----	------------------------------	-------------	---

					<p>колег.</p> <p>ПР.07. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання дитини.</p> <p>ПР.08. Знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПР.11. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних, гігієнічних і психологічних аспектів розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.</p> <p>ПР.12. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; володіти технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану людини.</p> <p>ПР.13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних вікових категорій та вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПР.14. Розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів; уміти розробляти перспективні та оперативні плани і програми для здійснення позакласної спортивно- масової, організаційної та навчально-методичної роботи.</p> <p>ПР.16. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів.</p> <p>ПР.17. Дотримуватися правил профілактики травматизму та</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф та стихійного лиха.</p> <p>ПР.22. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
--	--	--	--	--	--	--