

# Сертификат

01156  
подтверждает, что

Фунтикова Ольга Александровна

прошел(а) обучение по программе онлайн-курса  
«Университет 4.0. Цифровая трансформация»  
7 апреля – 15 мая 2020 г., 180 часов



**Сороковик Татьяна Ивановна**  
Директор,  
Кандидат педагогических наук



**Кожуховская Людмила Сергеевна**  
Проректор по международной  
и научно-методической работе

# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

01156

Модуль 1

Международная онлайн-стажировка «Университет 4.0. Цифровая трансформация»

**1.Использование академических программ и исследований для поддержки глобального развития 4.0. Опыт Технологического Университета Суинберн (Австралия)**

**Спикеры:** Паскаль Квестер, президент и ректор Технологического Университета Суинберн (Австралия)  
Алан Лау, профессор, проректор по исследованиям и развитию Технологического Университета Суинберн (Австралия), вице президент и член попечительского совета Института инженеров механиков и научный советник Азиатского университета

**2.Сейчас и в будущем: концепции и практика на 2021 год (Великобритания)**

**Спикер:** профессор Джилли Сэлмон, основатель и генеральный директор Education Alchemists

**3.Современные технологии университетского образования. Цифровая трансформация университета (Великобритания)**

**Спикер:** профессор Але Армелини, декан по цифровому и распределенному обучению, профессор (Портсмутский университет)

**Часть 2. Опыт Таллиннского технического университета (Эстония)**

**Спикеры:** профессор Герт Джерван, декан Школы IT, Таллиннский технический университет  
Лийзи Ярве, руководитель центра образовательных технологий, Таллиннский технический университет

**4.Университет 4.0 - взгляд изнутри, снаружи и с обратной стороны. Опыт Городского университета Дублина (Ирландия)**

**Спикер:** профессор Марк Браун, директор Национального института цифрового обучения в Городском университете Дублина (Ирландия), в 2017 году Содружество Наций признало Марка Брауна мировым лидером в области цифрового образования

**5.Предпринимательство и инновации. Опыт Датского Технического Университета (Дания)**

**Спикер:** Микель Соренсен, глава центра инноваций и предпринимательства DTU Skylab Датского Технического Университета

**6.Элементы для подготовки следующего поколения выпускников инженерных специальностей в Политехническом университете Каталонии**

**Спикер:** профессор Хуан Хесус Перес, проректор по международной политике Политехнического университета Каталонии

**7.Цифровая трансформация университета. Опыт Масарикова Университета в Брно (Чехия)**

**Спикер:** Радим Полчак, проректор по развитию, правовым и информационным технологиям университета Масарика, г. Брно (Чехия)

**8.Как студенческие команды соревнуются за лучшее решение для нужд отрасли? Опыт Туринского политехнического университета (Италия)**

**Спикеры:** профессор Себастьяно Фоти, проректор по образованию Туринского политехнического университета  
Шива Локцисано, руководитель отдела передачи технологий и промышленных связей

**9.Развитие международного инновационного сообщества преподавателей. Опыт Университетского колледжа Лондона (Великобритания)**

**Спикер:** Диана Лаурилард, профессор обучения и цифровых технологий Лаборатории знаний в Университетском колледже Лондона, руководитель отдела стратегии электронного обучения Департамента образования и профессиональных навыков (2002–2005 г.)

**10.Преобразование практики обучения и преподавания в традиционных высших учебных заведениях. Опыт Университета Суонси (Уэльс, Великобритания)**

**Спикер:** профессор Пол Холланд, президент Центра повышения квалификации и преподавания Университета Суонси (Уэльс, Великобритания)

**11.Опыт Гамбургского Технического Университета по цифровизации преподавания и обучения во время пандемии COVID-19 (Германия)**

**Спикеры:** профессор Керстин Кучта, вице-ректор по академическим вопросам Гамбургского технического университета  
доктор Андреа Брозе, управляющий координатор Центра обучения и преподавания  
доктор Сара Борнхёфт, помощник управляющего координатора Центра обучения и преподавания

## Модуль 2.

### Обучающий онлайн-курс «Цифровая компетентность педагога»

#### Введение в онлайн-обучение

1. Что такое онлайн-обучение и его принципы
2. 5 шагов преподавателя из офлайна в онлайн
3. Выбор формата онлайн-обучения
4. Основы дизайна курса
5. Выбор LMS. Образовательная платформа MOODLE/BILIMLAND/Google Classroom. Возможности канала YOUTUBE для организации учебного процесса

#### Перевод лекции и семинара в онлайн

1. Что такое онлайн-лекция, онлайн-семинар. Образовательные онлайн-ресурсы. Обзор платформ (Zoom, Webinar, Microsoft, Teams, Skype, Cisco, Webex)
2. Сервис Zoom: установка, настройка параметров, планирование конференции. Возможности сервиса Zoom для проведения онлайн-лекции/семинара
3. Интерактивные методики для проведения занятий в онлайн. Организация групповой коммуникации
4. Практикум по созданию интерактивных презентаций (онлайн-сервер Genially)
5. Основы дизайна для презентаций
6. HE лекция, а подкаст. Как сделать «сочную» лекцию и заинтересовать студентов
7. Запись лекции. Оборудование для съемки лекции

#### Вебинары в рамках курса:

1. «Преподавание в эпоху цифровых технологий»

Спикер: Тони Бейтс, профессор, эксперт в области дистанционного и онлайн-образования (Канада)

2. «Цифровая трансформация университета. Опыт Масарикова университета (Чехия) и Эстонского университета естественных наук»

Спикеры: Радим Полчак, проректор по развитию, правовым и информационным технологиям Масарикова университета, г. Брно (Чехия)

Эндла Рейнтам, проректор по учебной работе, профессор Эстонского университета естественных наук, г. Тарту (Эстония)

3. «Цифровая трансформация университета. Опыт Таллиннского университета прикладных наук»

Спикер: Джон Родригес, образовательный технолог университета (Эстония)

4. «Онлайн-обучение в Таллиннском университете, экспериментальные открытые образовательные практики Школы цифровых технологий»

Спикер: Ханс Пылдоя, заведующий кафедрой, доцент кафедры образовательных технологий, Школа цифровых технологий, Таллиннский университет (Эстония)

5. «Инновации в профессионально-техническом образовании в цифровую эпоху»

Спикер: Хелен Хоффманн, сотрудник по вопросам политики Генерального директората по вопросам занятости, социальных вопросов и интеграции Европейской комиссии

6. «Цифровизация и использование VR технологий в колледже Роскилл» (Дания)

Спикер: Пернилле Бьерре, международный координатор и руководитель проектов в профессионально-техническом колледже Роскилл (Дания)

#### Как провести лабораторное/практическое занятие онлайн. Набор симуляций и интерактивных моделей

1. Обзор симуляций и интерактивных моделей для дисциплин естественно-научного цикла
2. Практикум по работе с одним из ресурсов для проведения лабораторных занятий
3. Практикум по работе с онлайн ресурсом доска Padlet
4. Практикум по созданию NETFOLIO (онлайн-портфолио) обучающихся с использованием онлайн платформы Netboard
5. Netiquette Guidelines

#### Обратная связь и оценивание в рамках онлайн-занятия

1. Практикум по использованию онлайн-сервисов в организации обратной связи от обучающихся
  2. Практикум по созданию инструментов, позволяющих оценить эффективность деятельности обучающихся
  3. Цифровой практикум по использованию онлайн-приложений Quizizz
  4. Сервис Formative
  5. Персональный бренд преподавателя
- Итоговая работа. Создание NETFOLIO (онлайн-портфолио) преподавателя (включает: философию преподавания, описание онлайн-сервисов и их возможностей; разработки онлайн-занятий, дидактические материалы, разработанные с использованием различных онлайн-сервисов, интерактивные презентации)



Сороковик Татьяна Ивановна  
Директор,  
Кандидат педагогических наук



Кожуховская Людмила Сергеевна  
Проректор по международной  
и научно-методической работе