



Маріупольський
університет

Кафедра педагогіки та освіти

Каталог елективних дисциплін

Цикл вибірових навчальних дисциплін
професійної підготовки

Освітньо-професійна програма «Фізична культура»
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
другого (магістерського) рівня вищої освіти



Передмова

Каталог елективних дисциплін професійної підготовки створено викладачами кафедри педагогіки та освіти відповідно до Положення про вибіркові дисципліни у Маріупольському державному університеті з метою реалізації здобувачем вищої освіти права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибіркові дисципліни професійної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки здобувачів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати впровадження спеціалізацій в межах базової спеціальності з метою формування компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці.

Основи тренінгової діяльності



Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з особливостями роботи тренерів, видами тренінгів, умовами ефективної роботи тренінгової групи; оволодіння методами та прийомами підготовки, організації та проведення тренінгів.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи побудови програми роботи з групами.
2. Прикладні аспекти тренінгової роботи.

Результати навчання:

1. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
2. Організовувати та управляти освітнім та виробничим процесами у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.
3. Здійснювати підтримку окремих індивідів і груп у плануванні власних освітніх траєкторій.



Голюк Оксана Анатоліївна
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Управління у сфері фізичного виховання



Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечити майбутніх фахівців теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні та сформувати практичні вміння управлінської діяльності.



**Мірошніченко Вячеслав
Миколайович**

кандидат наук з фізичного
виховання і спорту,
доцент кафедри

Змістові модулі:

1. Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні та її кадрове забезпечення.
2. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій.

Результати навчання:

1. Знання системи управління сферою фізичного виховання і спорту, структурну побудову та зміст діяльності державних та громадських організацій, видів регламентування їх діяльності.
2. Знання системи кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту.
3. Знання та базові вміння оперувати сучасними технологіями управління персоналом у сфері фізичного виховання і спорту .

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Методика розвитку емоційного інтелекту



Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечити студентів знаннями про феномен «емоційний інтелект», розкрити зміст поняття «емоційний інтелект» та підходи до його розвитку, обґрунтувати важливість розвитку емоційного інтелекту як комплексу специфічних здібностей, необхідних для оптимального функціонування людини як суб'єкта професійного та сімейного життя.



Хаджинова Ірина Володимирівна
старший викладач кафедри

Змістові модулі:

ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку емоційного інтелекту.

ЗМ 2. Методичні засади розвитку емоційного інтелекту.

Результати навчання:

1. Знати основні підходи до розуміння поняття емоційного інтелекту; моделі емоційного інтелекту, запропоновані різними авторами; складові емоційного інтелекту; фактори та умови, що впливають на розвиток емоційного інтелекту.

2. Вміти ідентифікувати власні емоції та емоції інших людей; усвідомлювати свої емоції; здійснювати самоаналіз та рефлексію; керувати своїми емоційними станами та ефективно використовувати емоції в різних ситуаціях.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

PR-технології в освіті



Мета вивчення навчальної дисципліни: узагальнення і систематизація науково-педагогічних знань здобувачів з піар-технологій в сфері освіти; вивчення методики, методології та інструментарію паблік рілейшнз; вивчення піар, як однієї з функцій менеджменту та елемента комплексу професійно-педагогічних комунікацій.



Сабадаш Юлія Сергіївна
доктор культурології,
професор кафедри

Змістові модулі:

1. Теоретичні та методологічні аспекти використання піар-технологій в закладі освіти.
2. Напрями організації піар закладу освіти.

Результати навчання:

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
3. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Актуальні проблеми розвитку професійного та неолімпійського спорту



Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи знань про сьогоденний стан і перспективи розвитку професійного та неолімпійського спорту в світі та Україні.



**Мірошніченко Вячеслав
Миколайович**

кандидат наук з фізичного
виховання і спорту,
доцент кафедри

Змістові модулі:

1. Роль і місце професійного та неолімпійського спорту в сучасному суспільстві.
2. Організаційні аспекти професійного та неолімпійського спорту.

Результати навчання:

Формування і розвиток здібностей реалізувати знання і набуті навички у майбутній професійній діяльності, формування наукових інтересів щодо професійного та неолімпійських видів спорту

Семестр: 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Тайм-менеджмент педагога



Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти здатності до самоуправління, вміння здійснювати ефективне цілепокладання та планування професійної й особистої діяльності, проєктувати шляхи досягнення цілей; оволодінні базовими техніками та прийомами тайм-менеджменту.



Присяжнюк Лариса Андріївна
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи тайм-менеджменту.
2. Тайм-менеджмент у роботі педагога: практичні кроки з реалізації.

Результати навчання:

1. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
2. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
3. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

Семестр: 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3



Професійний спорт у сучасному суспільстві

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи знань про сутність і зміст професійного спорту; використання досвіду професійного спорту у сучасній системі підготовки спортсменів; опанування навичок правового регулювання відносин у спорті.



**Мірошніченко Вячеслав
Миколайович**

кандидат наук з фізичного
виховання і спорту,
доцент кафедри

Змістові модулі:

1. Сучасні тенденції розвитку професійного спорту.
2. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту.

Результати навчання: Вивчення основ аматорства і професіоналізму у спорті, історії розвитку професійного спорту, міжнародного спортивного руху, професійного спорту та соціально-економічних аспектів сучасного професійного спорту в різних державах, правових аспектів і трудових відносин у професійному спорті, розвитку професійного спорту в світі, Україні та високорозвинених країнах, відбору спортсменів у професійному спорті, підготовки спортсменів у професійному спорті, системи змагань у професійному спорті.

Семестр: 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Професійно-педагогічне спілкування



Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення з сутністю, змістом, структурою, функціями педагогічного спілкування; особливостями вербальної та невербальної комунікації в процесі майбутньої професійної діяльності, їх засобами, можливостями взаємозв'язку у процесі обміну інформацією.



Нетреба Марина Михайлівна
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри

Змістові модулі:

1. Професійно-педагогічна комунікація як феномен педагогічної діяльності
2. Засоби професійної педагогічної діяльності.

Результати навчання:

1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
3. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Теорія і методика викладання сучасних видів спорту



Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи знань про сутність і зміст сучасних видів спорту, ознайомлення з технікою і засвоєння необхідних навичок технічних дій з видів спорту, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомом, ознайомлення з методикою організації і проведення змагань.



**Мірошніченко Вячеслав
Миколайович**
кандидат наук з фізичного
виховання і спорту,
доцент кафедри

Змістові модулі:

1. Теоретико-методичні основи навчання сучасним видам спорту.
2. Формування рухових умінь та навичок на заняттях з сучасних видів спорту.

Результати навчання:

1. Вивчення історичних передумов виникнення і розвитку сучасних видів спорту.
2. Засвоєння теоретичних основ та практичної підготовки спортсменів у сучасних видах спорту.
3. Оволодіння методикою організації і проведення змагань.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Спортивно-педагогічне удосконалення



Мета вивчення навчальної дисципліни: є формування у студентів та магістрів цілісного уявлення про професійну діяльність, спрямування на педагогічну роботу, ознайомлення з прийомами володіти собою у будь якій ситуації, вивчення понять педагогічний такт, спортивна етика в галузі фізичної культури та спорту.



Рябченко Віктор Григорович
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри

Змістові модулі:

1. Вступ до спеціалізації спортивно-педагогічне удосконалення.
2. Удосконалення різних розділів підготовленості спортсменів.

Результати навчання:

1. Знання основи гігієни, техніки безпеки та профілактика травматизму на заняттях.
2. Організація, проведення та управління тренувальною та змагальною діяльністю.
3. Знання перспективного, поточного та оперативного планування підготовки спортсменів.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Ігрові технології в освітньому процесі



Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечити здобувачів вищої освіти знаннями про створення та практичне використання ігрових технологій в освітньому процесі.



Хаджинова Ірина Володимирівна
старший викладач кафедри

Змістові модулі:

ЗМ1. Теоретичні основи гейміфікації

ЗМ 2. Методичні засади впровадження гейміфікації в освітній процес.

Результати навчання:

1. Знати про дидактичні ігри, класифікацію та функції в навчальному процесі школи; знання про методи розробки та використання дидактичних ігор; знання про сучасні платформи та сервіси створення та розповсюдження дидактичних ігрових додатків.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3



Спортивна метрологія

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення з основами теорії вимірювань, основами теорії тестів, основами теорії оцінок, технічними засобами контролю за підготовленістю спортсменів, статистичними методами опрацювання результатів вимірювання.



**Мірошніченко Вячеслав
Миколайович**

кандидат наук з фізичного
виховання і спорту,
доцент кафедри

Змістові модулі:

1. Загальні положення спортивної метрології .
2. Метрологічні основи контролю за рівнем підготовленості спортсменів.

Результати навчання:

1. Оволодіння основами теорії вимірювань у сфері фізичного виховання і спорту.
2. Оволодіння методами контролю за фізичною та функціональною підготовленістю спортсменів.
3. Оволодіння методами контролю за технічною і тактичною підготовленістю спортсменів.
4. Оволодіння методами математичної статистики, які застосовуються у спорті.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Адаптивна фізична культура



Мета вивчення навчальної дисципліни: вивчення особливостей організації та діяльності складових адаптивного спорту у світі та Україні, змагальної діяльності у паралімпійських видах спорту, процесу підготовки неповносправних спортсменів різних нозологічних груп.



**Павленко Євген
Анатолійович**
старший викладач кафедри

Змістові модулі:

1. Загальні основи адаптивної фізичної культури.
2. Адаптивна фізична культура в роботі з особами, що мають стійкі порушення здоров'я.

Результати навчання:

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
3. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Міжособистісна комунікація



Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з основними напрямками загальної теорії комунікації, основними поняттями та моделями комунікації; ознайомлення з практиками ефективної комунікації в педагогічній діяльності

Змістові модулі:

1. Теоретичні аспекти комунікації
2. Професійна та ділова комунікація: зміст, функції.

Результати навчання:

1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
3. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.



Нетреба Марина Михайлівна
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Основи наукових досліджень у спорті



Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечити майбутніх фахівців теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні та сформувані практичні вміння управлінської діяльності.



**Мірошніченко Вячеслав
Миколайович**

кандидат наук з фізичного
виховання і спорту,
доцент кафедри педагогіки
та освіти

Змістові модулі:

1. Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні та її кадрове забезпечення.
2. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій.

Результати навчання:

1. Знання системи управління сферою фізичного виховання і спорту, структурну побудову та зміст діяльності державних та громадських організацій, видів регламентування їх діяльності.
2. Знання системи кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту.
3. Знання та базові вміння оперувати сучасними технологіями управління персоналом у сфері фізичного виховання і спорту .

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3

Фармакологія у фізичному вихованні і спорті



Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення студентів із загальними положеннями фармакології у фізичному вихованні і спорті, які дозволять у практичній діяльності розширити можливості пристосування організму до надмірних навантажень, швидкого відновлення, запобігти появи травматизму, збільшити тривалість спортивного довголіття та встановлення власних спортивних рекордів.



Пасічник Іван Петрович
старший викладач кафедри

Змістові модулі:

1. Принципи фармакологічного забезпечення спортивної діяльності.
2. Незаборонені та заборонені фармакологічні препарати, що застосовуються в фізичному вихованні та спорті.

Результати навчання:

1. Здатність оцінювати основні та побічні ефекти токсичності ліків, орієнтуватися в основних показаннях і протипоказаннях до використання медикаментів.
2. Вміння аналізувати особливості дії медикаментозних засобів за сукупністю їх фармакологічних властивостей, механізмів і локалізації дії.
3. Оцінювати можливість використання медикаментозних засобів для цілей фармакотерапії на основі уявлень про їх властивості.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3



Психологія спорту

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування цілісного уявлення про психологію фізичного виховання та спорту як розділу психологічної науки, що розглядає психологічні особливості особистості спортсмена, особливості та специфіку психологічної підготовки спортсменів, а також основи психічної регуляції в спорті.

Змістові модулі:

1. Психологія спорту, як спеціальна галузь психологічної науки.
2. Особливості формування емоційно-вольової сфери в процесі спортивної діяльності.

Результати навчання:

1. Здатність проводити психолого-педагогічні спостереження в процесі тренувань і змагань, діагностувати і враховувати індивідуально-психологічні особливості індивіда під час тренувальної і змагальної діяльності.
2. Вміння корегувати комунікативний процес в спортивній команді, - використовувати спеціальні методики для корекції негативних психічних станів.
3. Здатність діагностувати соціально психологічні явища первинної групи.



**Павленко Євген
Анатолійович**
старший викладач кафедри

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3



Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та освіти
(протокол № 2 від 27.09.2023)

Затверджено на засіданні Вченої ради
психолого-педагогічного факультету
(протокол № 2 від 29.09.2023)

Гарант освітньо-професійної програми:
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент Мірошніченко Вячеслав Миколайович